ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° *06*	
Hora: 8:30 AM	**Fecha:** 28/02/2025
Lugar:	La Quinta de Santa María, Tesalia Huila
Dependencia que Convoca:	Grupo Libertad - Equipo Interdisciplinario
Proceso:	PROMOCION Y PREVENCION
Objetivo	Brindar orientación y acompañamiento a las madres comunitarias en la organización, elaboración y ejecución del proyecto pedagógico, fomentando estrategias efectivas para el desarrollo integral de los niños y niñas a su cargo.

Agenda:

1. SALUDO Y ORACIÓN
2. DINAMICA
3. DESARROLLO DEL TEMA
4 OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS
5 DESPEDIDA

Desarrollo:

1. SALUDO Y ORACIÓN

La reunión dio inicio a las 8:30 a. m. con un cálido saludo por parte del equipo de profesionales encargados de la jornada, dirigido a las madres comunitarias. A continuación, el equipo interdisciplinario se presentó y compartió las expectativas para el encuentro. Posteriormente, la madre comunitaria Rocío Campo dirigió una oración, agradeciendo por las bendiciones recibidas.

Seguidamente, la psicóloga Yolima leyó la reflexión *"El loco"*, destacando la importancia de la empatía en nuestras relaciones diarias. A partir de esta lectura, se concluyó que es fundamental evitar los juicios

PÚBLICA

apresurados y, en su lugar, ponernos en el lugar del otro, especialmente en el caso de los niños y niñas, quienes representan mundos únicos llenos de sueños e ilusiones

2. DINAMICA

Para romper el hielo, se invitó a las madres comunitarias a participar en una dinámica grupal. Formaron un círculo y comenzaron cantando la canción *"Quiero conocerte"*, acompañándola con palmadas rítmicas. La canción se repitió varias veces para crear un ambiente ameno. Luego, cada participante dijo su nombre y realizó un movimiento con su cuerpo, el cual fue replicado por el resto del grupo. Así, una a una, todas realizaron el ejercicio, lo que permitió fortalecer la interacción, conocerse mejor y generar un ambiente cálido y acogedor.

3. DESARROLLO DEL TEMA

Para desarrollar la actividad, se invita a las madres comunitarias a participar en una dinámica para conformar grupos de manera divertida. Se coloca música de distintos géneros, como ranchera, bachata, salsa, merengue y vallenato. Mientras la música suena, las participantes bailan libremente y, al detenerse la música, deben agruparse rápidamente en parejas o en grupos de 4 o 6 integrantes. Este proceso se repite varias veces hasta formar grupos de tres.

A cada grupo se le entrega una imagen de gran tamaño, la cual deben analizar y relacionar con los apartados del tema a desarrollar: *el proyecto pedagógico*, cuyos segmentos estarán pegados en la pared. Luego de cinco minutos de reflexión, se les solicita ubicar su imagen en el apartado que consideren adecuado y explicar la relación entre ambos. Finalmente, cada grupo expone sus respuestas, generando así un espacio de discusión y aprendizaje colaborativo. Las siguientes respuestas fueron:

Imagen N°1 tiene relación con el apartado referentes pedagógicos ya que en esa ilustración se observan los pioneros de la pedagogía, quienes fueron los primeros en dar sus teorías acerca de la pedagogía.

PÚBLICA

Imagen N°2 se familiariza con el apartado de la documentación y seguimiento al desarrollo ya que se observa como la profesora refleja los avances que tiene con los niños y niñas en el salón.

Imagen N°3 tiene relación con el apartado de transiciones armónicas ya que es un proceso que se debe realizar con los niños y niñas que van para la educación formal.

Imagen N°4 se familiariza con el apartado actualización de proyectos pedagógicos ya que siempre se debe hacer una evaluación para ver cómo va el proceso.

Imagen N°5 se relaciona con el apartado de la planeación pedagógica ya que se observan los materiales que se utilizan en una actividad, las canciones, las actividades rectoras.

Imagen N°6 tiene que ver con el apartado ambientes y estrategias ya que se observa las estrategias que utiliza la docente para trabajar con los niños y niñas

Imagen N°7 se relaciona con el apartado ideas, saberes y visiones porque se observa como la caracterización del hogar

Después de escuchar sus opiniones, la agente educativa les confirma que sus aportes son acertados y están relacionados con el proyecto pedagógico. Además, les explica que la Guía Operativa del Servicio Hogar Comunitario de Bienestar Familiar brinda lineamientos claros sobre este proceso donde dice que cada HCB elaborará su proyecto pedagógico con el propósito de guiar y organizar su práctica educativa, poniendo a los niños y niñas en el centro del proceso. Este proyecto se desarrolla de manera participativa, con la colaboración de familias, comunidades y el equipo interdisciplinario y se documenta para garantizar su implementación, evaluación y actualización.

Se presenta el formato del proyecto pedagógico, el cual consta de ocho apartados previamente socializados. Se les informa que la mayoría de los apartados ya están diligenciados, aunque hay secciones que deben completar. En el apartado 2 *ideas, saberes y visiones sobre acerca de las mujeres y personas en periodo de gestación, las niñas y los niños, la educación inicial*, deberán incluir la caracterización de la unidad, información que será proporcionada por la psicóloga. En el apartado *5 ambientes y estrategias pedagógicas propias de la educación inicial* contiene estrategias de trabajo extraídas del documento *Desenredando Ando*,

PÚBLICA

como el nicho, caminatas sensoriales, laboratorio, asamblea, cesto de tesoros, talleres, las cuales se implementarán en cada subproyecto. Además, el tránsito armónico ha sido integrado al cronograma anual, basado en la información del documento *Todo Listo*. Se continuará utilizando el mismo formato de planeación, y la evaluación del proyecto se llevará a cabo cada tres meses.

4 OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS

Las madres comunitarias manifiestan que les parece más sencillo ya que gran parte del documento ya se encuentra diligenciado, solo tienen que mirar la caracterización, ellas solicitan que les envíen videos de como se pueden trabajar las estrategias del documento, la agente educativa se compromete en darles la información.

5 DESPEDIDA

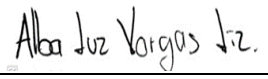
Para concluir, se destacó la activa participación de las madres comunitarias, quienes demostraron receptividad e interés en cada una de las actividades realizadas. Por ello, se da por finalizada esta jornada de inducción, expresando nuestro agradecimiento a todas por su compromiso, disposición y valiosa contribución.

Decisiones:

La reflexión pedagógica fue una experiencia significativa para las madres comunitarias, ya que permitió aclarar dudas sobre la elaboración del proyecto. Manifestaron que la información proporcionada en cada apartado fue clara y precisa. No obstante, en caso de surgir nuevas inquietudes, se comprometen a comunicarlas a la agente educativa para recibir las orientaciones necesarias.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Realizar los ajustes acordados en el proyecto pedagógico	Madres comunitarias	N/A
		N/A
		N/A
FIRMA ASISTENTES		

PÚBLICA

Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Alba Luz Vargas Liz	Agente Educativa	Fundación Grupo Libertad	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	28- MARZO-2025	8:00 AM	POR DEFINIR
Colaborador que elabora el acta:	Alba Luz Vargas Liz		

PÚBLICA

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS













